**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

**نام درس:** مراقبت­های پرستاری در بخش­های اورژانس(پرستاری اورژانس 2) **شماره درس:** 141009111  **تعداد و نوع واحد:** 5/1 واحد نظری- 2 واحد کارآموزی

**پيشنياز:** پرستاری اورژانس 2 **رشته تحصیلی:** پرستاری اورژانس **مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی ارشد

**نیمسال تحصيلي :**نیمسال اول 98-97 **مدت زمان ارائه درس**:90دقیقه **محل برگزاری:** دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

**نام مدرسین:** دکتر قهرمانیان- دکتر روشنگر- دکتر جبارزاده **مسئول درس:** دکتر جبارزاده

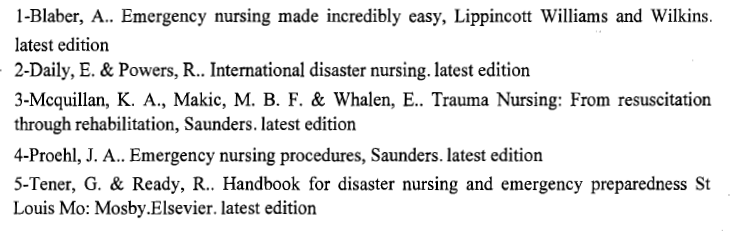
هدف کلی درس:

فراهم کردن فرصت هاویادگیری درجهت اشنایی بااصول مراقبت های اورژانسی دربیماران با اختلالات گوارشی،نورولوژیک وغدددرون ریزمی باشد.

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | نحوه ارزشیابی | تکالیف دانشجو | بودجه بندی سوالات | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نمره | | تعداد سوال | |
| 1 | اشنایی با طرح درس و اهداف اموزشی دوره | 1. با طرح درس، اساتید و انتظارات دوره اشنا شده و آن را درک کند و احساسات خود را با استاد و سایر دانشجویان به اشتراک بگذارد. 2. مفهوم خودکارآمدی را تعریف کند. 3. مفهوم توانمندسازی را تعریف کند. 4. مفهوم کنترل بیماری را در راستای بیماری دیابت تعریف کند. 5. مراحل توانمندسازی را در ارتباط با کنترل بیماری در بیماران دیابتی شرح دهد. | دانش و درک  عاطفی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | حضوربه موقع درکلاس | 5 نمره | | - | |
| 2 | آناتومی و فیزیولوژی پانکراس  مراقبت­های پرستاری مرتبط با هیپوگلیسمی  آشنایی با عوارض مزمن دیابت | 1. آناتومی مرتبط با غده پانکراس را شرح دهد. 2. ماهیت فیزیولوژیکی شرایط مرتبط با هیپوگلیسمی را توضیح دهد. 3. علایم و درمان مراحل مختلف هیپوگلیسمی را توضیح دهد. 4. مراقبت­های پرستاری مرتبط با وضعیت هیپوگلیسمی را در واحد اورژانس توضیح دهد. 5. تشخیص های پرستاری یک بیمار مبتلا به وضعیت هیپوگلیسمی را بر مبنای الگوی گوردون تحلیل نماید. 6. عوارض مزمن دیابت را شرح دهد. 7. شرایط اورژانسی مرتبط با عوارض مزمن دیابت را شرح دهد. 8. تشخیص های پرستاری یک بیمار مبتلا به عوارض مزمن دیابت را بر مبنای الگوی گوردون تحلیل نماید. | دانش و درک  عاطفی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت |
| 3 | فوریتهای دیابت- سندرم هیپراسمولار- کتواسیدوز- مراقبتهای پرستاری مربوطه | 1. ماهیت فیزیولوژیکی مرتبط با شرایط سندرم هیپراسمولار را شرح دهد. 2. علایم و درمان مرتبط با سندرم هیپراسمولار را شرح دهد. 3. مراقبتهای پرستاری مرتبط با سندرم هیپراسمولار را در واحد اورژانس توضیح دهد. 4. تشخیص های پرستاری یک بیمار مبتلا به سندرم هیپراسمولار را بر مبنای الگوی گوردون تحلیل نماید. 5. ماهیت فیزیولوژیکی مرتبط با شرایط کتواسیدوز را در بیماران دیابتی شرح دهد. 6. علایم و درمان مرتبط با شرایط کتواسیدوز را در بیماران دیابتی شرح دهد. 7. مراقبتهای پرستاری مرتبط با شرایط کتواسیدوز دیابتی را در واحد اورژانس توضیح دهد. 8. تشخیص های پرستاری یک بیمار دچار کتواسیدوز دیابتی را بر مبنای الگوی گوردون تحلیل نماید | دانش و درک  عاطفی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت |
| 4 | بیماریهای تیروئید کم کاری و پرکاری ان-  مراقبتهای پرستاری مربوطه با استفاده از case انتخابی در بخش مربوطه بر اساس فرم گوردن | 1- آناتومی مرتبط با غده تیروئید را شرح دهد.  2- ماهیت فیزیولوژیکی کم کاری و پرکاری تیروئید را شرح دهد  3- علایم و درمان کم کاری تیروئید را توضیح دهد.  4- مراقبت­های پرستاری مرتبط با کم کاری تیروئید در واحد اورژانس و بخش بستری را توضیح دهد.  5- تشخیص های پرستاری یک بیمار مبتلا به کم­کاری تیروئید را بر مبنای الگوی گوردون تحلیل نماید.  6- علایم و درمان پر کاری تیروئید را توضیح دهد.  7- مراقبت­های پرستاری مرتبط با پر کاری تیروئید در واحد اورژانس و بخش بستری را توضیح دهد.  8- تشخیص های پرستاری یک بیمار مبتلا به پر کاری تیروئید را بر مبنای الگوی گوردون تحلیل نماید. | دانش و درک  عاطفی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت |
| 5 | بیماریهای هیپوفیز و پارتیروئید  مراقبتهای پرستاری مربوطه با استفاده از case انتخابی در بخش مربوطه بر اساس فرم گوردن | 1- آناتومی مرتبط با غدد هیپوفیز و پاراتیروئید را شرح دهد.  2- ماهیت فیزیولوژیکی اختلالات مرتبط با غده هیپوفیز را شرح دهد  3- مراقبت­های پرستاری مرتبط با اختلالات غده هیپوفیز در واحد اورژانس و بخش بستری را توضیح دهد.  5- تشخیص های پرستاری یک بیمار مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز را بر مبنای الگوی گوردون تحلیل نماید.  6- ماهیت فیزیولوژیکی اختلالات مرتبط با غده پاراتیروئید را شرح دهد  7- مراقبت­های پرستاری مرتبط با اختلالات غده پاراتیروئید در واحد اورژانس و بخش بستری را توضیح دهد.  8- تشخیص های پرستاری یک بیمار مبتلا به اختلالات غده پاراتیروئید را بر مبنای الگوی گوردون تحلیل نماید. | دانش و درک  عاطفی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت |
| 6 | استفاده از مدل اورم در اورژانس غدد- گوارش و اعصاب -مراقبتهای پرستاری | 1-مفاهیم مرتبط با مدل اورم را تعریف کند.  3-تشخیص های پرستاری را به طور صحیح بر مبنای مدل اورم در بیمار مبتلا به اختلالات غدد، سیستم گوارشی و عصبی در بخش اورژانس و بعد از ارجاع به بخش بستری تعیین نماید. | دانش و درک  عاطفی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت |
| 7 | مروری بر آناتومی دستگاه گوارش، شکم حاد- پانکراتیت حاد-  مراقبتهای پرستاری مربوطه با استفاده از case انتخابی در بخش مربوطه بر اساس فرم گوردن | 1- آناتومی مرتبط با دستگاه گوارش را شرح دهد.  2- ماهیت فیزیولوژیکی اختلالات مرتبط با دستگاه گوارش شامل شکم حاد، انسداد و پانکراتیت حاد را شرح دهد.  3- از چارچوب فرایند پرستاری برای ارائه مراقبت­های پرستاری از بیماران مبتلا به شکم حاد، انسداد و پانکراتیت حاد در واحد اورژانس و بخش بستری استفاده نماید.  5- تشخیص های پرستاری یک بیمار مبتلا به پانکراتیت حاد را بر مبنای مرحله بررسی (طبق الگوی گوردون) فرایند پرستاری استخراج و پیامدهای پرستاری (NOC) و مداخلات پرستاری (NIC) مربوط به آن را لیست نماید. | شناختی/ عاطفی و روان حرکتی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت | 5/2 نمره | | |  |
| 8 | خونریزی دستگاه گوارش- اختلالات کبدی  مراقبتهای پرستاری مربوطه با استفاده از case انتخابی در بخش مربوطه بر اساس فرم گوردن | 1- ماهیت فیزیولوژیکی اختلالات مرتبط با دستگاه گوارش شامل خونریزیهای فوقانی و تحتانی دستگاه گوارش را شرح دهد.  2- ماهیت فیزیولوژیکی اختلالات کبدی را شرح دهد.  3- از چارچوب فرایند پرستاری برای ارائه مراقبت­های پرستاری از بیماران مبتلا به خونریزیهای فوقانی و تحتانی دستگاه گوارش و اختلالات کبدی در واحد اورژانس و بخش بستری استفاده نماید.  5- تشخیص های پرستاری یک بیمار مبتلا به خونریزی گوارشی را بر مبنای مرحله بررسی (طبق الگوی گوردون) فرایند پرستاری استخراج و پیامدهای پرستاری (NOC) و مداخلات پرستاری (NIC) مربوط به آن را لیست نماید. | شناختی/ عاطفی و روان حرکتی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت |
| 9 | ضربات شکمی- سندم حاد کمپارتمانت شکمی- هپاتیت­ها  مراقبتهای پرستاری مربوطه با استفاده از case انتخابی در بخش مربوطه بر اساس فرم گوردن | 1- ماهیت فیزیولوژیکی اختلالات مرتبط با دستگاه گوارش شامل ترومای شکمی و سندروم کمپارتمان شکمی را شرح دهد.  2- عوامل سبب شناسی و تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی هپاتیت ها را شرح دهد.  3- از چارچوب فرایند پرستاری برای ارائه مراقبت­های پرستاری از بیماران مبتلا به ضربات شکمی، سندم حاد کمپارتمانت شکمی و هپاتیت­ها در واحد اورژانس و بخش بستری استفاده نماید.  5- تشخیص های پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای شکمی را بر مبنای مرحله بررسی (طبق الگوی گوردون) فرایند پرستاری استخراج و پیامدهای پرستاری (NOC) و مداخلات پرستاری (NIC) مربوط به آن را لیست نماید. | شناختی/ عاطفی و روان حرکتی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت |
| 10 | مروری بر آناتومی دستگاه عصبی - ضربه به سر-افزایش فشار داخل جمجه  مراقبتهای پرستاری مربوطه با استفاده از case انتخابی در بخش مربوطه بر اساس فرم گوردن | 1. با آناتومی و فیزیولوژی عملکرد دستگاه CNS در حد اختصار به مرور آشنا گردد. 2. مکانیزم ضربات وارده به سر را توضیح داده، انواع اختلالات ناشی از Head Truma نام برده و علل ایجاد و علائم بالینی هر کدام را شرح دهید. 3. علل افزایش ICP را توضیح داده و علائم مربوط به افزایش فشار داخل جمجمه را همراه با تست های تشخیصی شرح دهد. 4. برنامه کامل فرآیند پرستاری در خصوص بیمار ترومایی (تروما به ناحیه سر) را به طور دقیق شرح دهد. 5. با استفاده از الگوی گوردون فرآیند بررسی بیمار ترومایی را به طور کامل بیان کند. | دانش و درک  عاطفی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت | 5/2 نمره |  | | |
| 11 | خونریزی مغزی و اختلالت آن-حوادث عروق مغزی- خونریزی داخل جمجه،  مراقبتهای پرستاری مربوطه با استفاده از case انتخابی در بخش مربوطه بر اساس فرم گوردن | 1-CVA را تعریف نموده و علل زمینه ساز آن را شرح دهید  2- علائم بالینی و تست های تشخیصی و آزمایشگاهی مربوط به بیماران مبتلا به سکته مغزی را توضیح دهد.  3- انواع خونریزی های داخل جمجمه را تقسیم بندی نموده و علائم بالینی هر کدام را شرح دهد.  4- با استفاده از الگوی گوردون به بررسی یک بیمار مبتلا به حادثه عروق مغزی پرداخته و بر اساس این الگو جدول های سیزده گانه گوردون را تکمیل نمایند. | دانش و درک  عاطفی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت |
| 12 | تشنج و صرع، صدمات طناب نخاعی  مراقبتهای پرستاری مربوطه با استفاده از case انتخابی در بخش مربوطه بر اساس فرم گوردن | 1. بیماری صرع را تعریف و اتیولوژی مربوطه را شرح دهد. 2. تشنج را تعریف نموده و عوامل زمینه ساز پیدایش آن را توضیح داده و انواع تشنج را نام ببرند. 3. انواع صدمات مربوط به طناب نخاعی را توضیح داده و علل پیدایش و علایم مربوطه همراه با تست های تشخیصی و نورولوژیک را بیان نماید. 4. با استفاده از الگوی گوردون به بررسی کامل یک بیمار مبتلا به صرع بزرگ پرداخته و برنامه جامع مراقبت از بیمار صرعی را شرح دهند. | دانش و درک  عاطفی | سخنرانی | اسلایدهای پاورپوینت | 90 | حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن)  کنفرانس  خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد  امتحان | مطالعه بیشتر در موضوع  خلاصه کارت |

**نحوه ارزشيابي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسي (مطالعه مقالات مرتبط و ارائه خلاصه آن) | 5 % نمره | 1 نمره |
| کنفرانس | 30% | 6 نمره |
| خلاصه کارت ( 3عدد) برای هریک از اساتید باتوجه به مباحث ارائه شده  \*مباحث بر اساس نظرات اساتید محترم تعیین خواهد شد | 15% | 3 نمره |
| امتحان | 50% | 10 نمره |

**منابع:**

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)